

## Plan de Test #6 - jeudi le 12 décembre

**\*\*\*Si tu sais que tu vas manquer le test jeudi.. arrange de l'écrire AVANT.\*\*\***

**-Nouvelle** sur le test : 3.1 (exprimer des nombres à l'aide des puissances)

**-Révision** : chapitre 2 (nombres rationnels), chapitre 1 (symétrie et aire totale)

### **Est-ce que je sais comment faire les suivantes?**

ch 1 2	☺ Reconnaître la définition des mots suivants : un cube, un carré parfait, une racine carrée, une fraction propre, une fraction impropre, un nombre rationnel, l'aire d'un cercle, l'aire d'un triangle, l'aire d'un carré, l'aire d'un rectangle, un prisme à base rectangulaire, un prisme à base triangulaire, un cylindre,
rév	☛ effectuer des opérations $(+ - \times \div)$ sur les nombres exprimés sous forme de fractions
1.1	☺ <u>Classifier</u> une figure à deux dimensions ou selon le nombre de <u>lignes de symétrie</u> verticales, <b>horizontales, obliques</b> ( <i>exemple 1p. 18, boîte violette p. 6</i> )
1.3	Compare l'aire totale <b>des prismes rectangulaires</b> , des prismes rectangulaires avec <b>un coin découpé</b> , des prismes rectangulaires avec <b>une pièce découpée la longueur du prisme</b> (p. 29 boîte)
2.1	☛ comparer et ordonner des nombres rationnels (ex 1 et 2 p. 48-49, #19 p. 53)
2.1	☺ changer un nombre fractionnaire à un nombre décimal (ex 1 p. 48)
2.2	☛ Trouve la moyenne d'une liste de nombres décimaux ( <i>FR 2.7 #8; feuille donné avec la méthode</i> )
2.2	☺ déterminer la <b>diminution totale</b> et le <b>taux moyen</b> de diminution de la température (comme ex. 3 p. 58)
2.2	☛ effectuer des opérations $(+ - \times \div)$ sur les nombres rationnels exprimés sous forme de nombres décimaux (ex 1 et 2 p. 56-57)
2.2	☺ trouver l'aire d'un rectangle (donner la formule pour l'aire d'un rectangle; substitue les nombres pour longueur et largeur;; donne la réponse avec les unités <sup>2</sup> (#15-20 p. 79)
2.3	☛ effectuer des opérations $(+ - \times \div)$ sur les nombres rationnels exprimés sous forme de <b>fractions</b> (ex 1 et 2 p. 64-65)... simplifie <b>avant de</b> multiplier
2.2 2.3 2.4	☺ résoudre des problèmes comportant des opérations sur les nombres rationnels exprimés sous forme de fractions, de décimaux et de racines carrées (comme p. 52-54; p. 60-62; p. 79-80)
2.4	☛ calculer la <b>racine carrée</b> d'un nombre rationnel (ex 3 et 4 p. 76-77)
2.4	☺ déterminer si un nombre rationnel est ou n'est pas <b>un carré parfait</b> (#10 p. 78)
2.4	☛ déterminer la <b>longueur d'un côté</b> d'un carré dont <b>on sait l'aire</b> (p. 79 #14)
2.4	☺ déterminer la <b>racine carrée d'un nombre fractionnaire</b> (en exprimant la <b>réponse</b> en forme de <b>nombre fractionnaire</b> ) (#9 p. 78)
3.1	☺ exprimer une multiplication répétée en forme exponentielle (ou forme exponentielle en forme de multiplication répétée) et trouver la valeur (p. 93 ex 1)

- (Si tu ne comprends pas quelque chose qui est écrit sur la liste.. demande au prof aussitôt que possible (n'attends pas à la dernière minute)
- Si tu as des **compétences pas cochées** en haut, essayer de trouver une (ou plus) **question(s) dans le texte à faire** pour apprendre ces compétences (faire les questions pour préparer pour le test.. au lieu d'étudier ou de les regarder). Cherche dans la section du texte donner aux exemples, et aux questions. **Si tu as besoin de l'aide, cherche-le aussitôt que possible (n'attends pas à la dernière minute).** **Mme W: l à v 8h40 salle 98; mardi 12h20 (on trouverait une salle); jeudi 12h20 salle 13 ou regarde le wiki- support mathématiques à midi**